



البرنامج المهمن الطبية المساعدة

التخصص	العلاج الطبيعي
رقم المادة الدراسية	21105121
اسم المادة الدراسية	اساسيات التمريض
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(2)
عدد الساعات العملية	(3)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

Brief Course Description:

This course deals with the main concepts of Nursing and their application.

Course Objectives:

At the end of the course the students should be able to:-

1. Understand Nursing process.
2. Discuss communication process and its importance.
3. Understand head to toe physical assessment.
4. Assess and recognize nursing care for the following physiological responses:-
 - Activity & exercise.
 - Rest & Sleep.
 - Oxygenation.
 - Nutrition.
 - Urinary elimination.
 - Bowel elimination.
 - Comfort.
5. Promote healthy physiological responses through special - situation (medication administration).
6. Understand the principles of infection control and isolation technique.



Detailed Course Description:

Unit Number	Unit Name	Unit Content	Time Needed
1.	Foundation of Nursing practices	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction to nursing. Social role of the nurse ▪ Health & illness 	2
2.	Communication process	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Characteristics of bond in nurse – client relationship ▪ Forms of communication Process ▪ Phases of communication process ▪ Helping relationship ▪ Development of communication skills in nurse client relationship 	3
3.	Nursing Process	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction to nursing Process ▪ Assessment ▪ Nursing diagnosis ▪ Planning ▪ Implementation ▪ Evaluation 	3
4.	Health assessment	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vital Signs ▪ Temperature: oral rectal and axillary ▪ Pulse: radial, apical and peripheral ▪ Respiration. ▪ Blood pressure ▪ Respiratory assessment ▪ Factors affecting respiratory function ▪ Sputum specimen & throat swab ▪ Physical assessment: head to toe examination. ▪ Taking nursing history. ▪ Measuring height & weight 	7
5.	Comfort	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pain assessment. ▪ Acute & Chronic pain. ▪ Factors that may affect pain experience ▪ Pain management & nursing care 	2
6.	Nutrition	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nutritional assessment ▪ Factors affecting diet ▪ Inserting nasogastric tubes ▪ Collect gastric juice specimen 	4

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nasogastric tube irrigation. ▪ Administrating a tube for feeding. 	
7.	Bowel and Urinary Elimination	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assessment of urinary elimination. ▪ Variables affecting urination. ▪ Use of toilet, bed pan ▪ Bowel elimination assessment. ▪ Factors affecting bowel elimination. 	4
8.	Oxygenation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Factors affecting respiratory function. ▪ Source of oxygenation. ▪ Principles of oxygen administration 	2
9.	Fluid electrolytes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintain fluid balance. ▪ Signs & symptoms of fluid & electrolyte imbalance ▪ Administering intravenous therapy ▪ Blood transfusion ▪ Intake & output charting. 	4
10.	Sterilization & aseptic techniques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infection cycle ▪ Hand washing: types indications ▪ Wearing & removing sterile gloves. ▪ Wearing & removing sterile gown ▪ Sterile field ▪ Preparation for a sterile procedure ▪ Global precaution for infection control ○ Patient protection ○ Staff protection ○ Waste disposal ○ Isolation 	4
11.	Personal hygiene	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bed bathing ▪ Hair care, eyes care, mouth care, nose care, foot care, care of pressure ulcers 	4
12.	Wound care	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Types of wound ▪ Wound healing process ▪ Dressing techniques ▪ Removing sutures ▪ Removing drains 	4
13.	Administering medication	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dose calculation ▪ Intravenous drugs ▪ Oral medications ▪ Nasogastric tube medication ▪ Sublingual medication 	5

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



		<ul style="list-style-type: none">▪ Intradermal injection▪ Subcutaneous injection▪ Eye, ear, & nasal drops▪ Inhaled drugs▪ Skin application drugs▪ Preparation of antiseptic solution .▪ Intravenous therapy	
--	--	--	--

Evaluation Strategies:

Exams		Percentage	Date
First exam		20%	--/--/----
Second exam		20%	--/--/----
practical assessment		10%	--/--/----
Final exam		50%	--/--/----

Teaching Methodology:

1. Lectures
2. demonstration
3. practical
4. Audio-visual display

Text Books & References:

1. Fundamentals of nursing, the art and science of nursing care, Tylor and carol lillis, second edition, 1993.
2. Fundamental of nursing, concept process and practice, Kozier, Erb, Olive Fourth edition 1991.
3. Fundamental skills in patient care, Luverne, Wolff, Lewis, Third edition 1994.
4. Fundamental of Nursing, concepts and procedures, Barbara Kozier, Glenora Erb. 1987.
5. Boggs, K and Arnold, E (1989), Interpersonal Relationships, professional communication skills for nurses W.B saunders company, Philadelphia.





البرنامج المهمن الطبية المساعدة

التخصص	العلاج الطبيعي
رقم المادة الدراسية	21105131
اسم المادة الدراسية	الميكانيكا الحيوية
عدد الساعات المعتمدة	(2)
عدد الساعات النظرية	(2)
عدد الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق لتزويد الطالب بالمعلومات العامة والهامة لمفهوم الميكانيكا الحيوية وديناميكية حركة الجسم البشري وكيفية علاج الخلل واعادة الجسم الى الاتزان الحركي وهذا يتناول حركة المفاصل ومحدوديتها وازضافة الى طرق الشد وفائدته للهيكل العظمي ومجالات استعمالاته.

أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. أن يعرف الطالب النظريات والقواعد الميكانيكية التي تحكم حركة جسم الانسان
 2. أن يعرف الطالب قوانين القوى والمؤثرات الداخليه والخارجيه والمتجهات
 3. أن يعرف الطالب مبادئ حركة المفاصل والعضلات عند الانسان
 4. أن يعرف الطالب تقييم حركة الجسم البشري الطبيعیه وغير الطبيعیه
 5. أن يعرف الطالب أنواع حركة المفاصل في العمود الفقري والاطراف العلويه والسفليه.
 6. أن يعرف الطالب مستوى حركة المفاصل الطبيعیه والمرضي وكيفية قياسها والادوات المستعمله لذلك.
 7. أن يعرف الطالب أنواع الشد ومجالات استخدامه.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
12	<ul style="list-style-type: none"> ■ حركة مفاصل الطرف العلوي: ● حركة مفصل الكتف ● حركة مفصل الكوع ● حركة مفصل الرسغ والاصابع ■ حركة مفاصل الطرف السفلي: ● حركة مفصل الحرقفي الورك ● حركة مفصل الركبة ● حركة مفصل الكاحل وأصابع القدم ■ حركة الجذع: ● حركة مفاصل الحزام الحوضي ● حركة مفاصل عظمة القص ● حركة العمود الفقري (العنق، الظهر، القطني، العجزيه) 	المدى الحركي لمفاصل الجذع والاطراف	1.
12	<ul style="list-style-type: none"> ■ المفهوم العام للشد ■ أنواع الشد واستخدامه ومحاذير الاستخدام ■ الشد بواسطة الاحزمه والاربطه ■ Skin Traction ■ Skeletal Traction ■ الشد الاوتوماتيكي للعمود الفقري (خاصه القطني والعنقيه) ■ Continuous Traction ■ Intermittent Traction 	الشد	2.
8	<ul style="list-style-type: none"> ■ لمحاه تاريخيه عن الاجهزه المستخدمه لقياس حركة المفاصل ■ الادوات الحديثه المستخدمه ■ (الجينوميتر، الديناموميتر، التسجيل البياني للعمل العضلي) ■ المسطحات والمحاور للحركه في مفاصل جسم الانسان 	الادوات الحديثه لقياس حركة المفاصل	3.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية المشروع و الوظائف المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس:

1. محاضرات
2. شفافيات
3. صور توضيحية

References:-

1. Rasch P.J 1989, Kinsiology and Applied anatomy. Lea and Febiger, Philadelphia.
2. Brunner's, clinical kinsiology Smith publication, 1995.
3. Galley, P, Human Movement 1987, Churchill Livingstone, Edinburgh.
4. Kisner, C. & Colby, Therapeutic exercise, 2nd Ed. 1990, F.A.Davis Philadelphia.
5. Lynn M, Kinsiology For Therapist assistant, paper back publication, 1994.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



البرنامج المهمن الطبية المساعدة

التخصص	العلاج الطبيعي
رقم المادة الدراسية	21105132
اسم المادة الدراسية	الميكانيكا الحيويه/ عملي
عدد الساعات المعتمدة	(1)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	3



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق لتطبيق مفهوم الميكانيكا على جسم الانسان وهذا يتناول حركة المفاصل ومستواها ومحدوديتها واطرافها الى طرق الشد لمفاصل الفقرات وقياس مستوى المفاصل الطبيعيه والمرضيه بأدوات القياس.

أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. أن يعرف الطالب أنواع حركة المفاصل في العمود الفقري والاطراف العلويه والسفليه.
 2. أن يعرف الطالب استخدام الادوات الحديثه لقياس حركة المفاصل.
 3. أن يطبق الطالب أنواع الشد ومجالات استخدامه.
 4. أن يطبق الطالب أمثلة عملية حول استخدام الروافع



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ حركة مفاصل الطرف العلوي: ● حركة مفصل الكتف ● حركة مفصل الكوع ● حركة مفصل الرسغ والاصابع ■ حركة مفاصل الطرف السفلي ● حركة مفصل الحرقفي الورك ● حركة مفصل الركبة ● حركة مفصل الكاحل وأصابع القدم ● حركة الجذع ● حركة مفاصل الحزام الحوضي ● حركة مفاصل عظمة القص ■ حركة العمود الفقري (العنق، الظهر، القطني، العجزيه) 	تطبيق عملي على المدى الحركي لمفاصل الجذع والاطراف	1.
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ أمثله عمليه على الجسم ■ أمثله عمليه في الطبيعه 	تطبيقات عمليه على الروافع	2.
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ الشد بواسطة الاحزمه والاربطه: Skeletal Traction, Skin Traction ■ الشد الاوتوماتيكي للعمود الفقري (خاصه القطني والعنقيه) ■ Continuous Traction, Intermittent Traction 	تطبيقات عملية على الشد	3.
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ الأدوات الحديثه المستخدمه ● الجينوميتر ● الديناموميتر ● التسجيل البياني للعمل العضلي. ■ تطبيق المسطحات والمحاور للحركه في مفاصل الجسم. 	تطبيق استخدام الادوات الحديثه لقياس حركة المفاصل	4.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



طرق التقييم المستخدمة :

/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية المشروع و الوظائف المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس :-

1. تمثيل حالات
2. تطبيقات عملية

Reference:

1. Rasch P.J 1989, Kinsiology and Applied anatomy. Lea and Febiger, Philadelphia.
2. Brunner's, clinical kinsiology Smith publication, 1995.
3. Galley, P, Human Movement 1987, Churchill Livingstone, Edinburgh.
4. Kisner, C. & Colby, Therapeutic exercise, 2nd Ed. 1990, F.A. Davis Philadelphia.
5. Lynn M, Kinsiology For Therapist assistant, paper back publication, 1994.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



البرنامج المهمن الطبية المساعدة

التخصص	العلاج الطبيعي
رقم المادة الدراسية	21105141
اسم المادة الدراسية	علم التشريح التخصصي
عدد الساعات المعتمدة	(2)
عدد الساعات النظرية	(2)
عدد الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق لتعريف الطالب بالجهاز العصبي والجهاز الدوراني والتنفسي والهيكل العظمي والمفاصل والجهاز العضلي لاهمية هذه الاجهزه للعلاج الطبيعي وتأثير التمارين العلاجيه عليها

أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. أن يتعلم الطالب مفاهيم ومصطلحات الهيكل العظمي والمفاصل والجهاز العضلي.
 2. أن يعرف الطالب مكونات وأسماء العظم والنتوات العظمية وتركيب المفاصل والعمل التي تقوم به.
 3. أن يعرف الطالب أسماء العضلات، منشأها ومربطها ومكوناتها والاعصاب المغذيه لها والعمل التي تقوم به.
 4. أن يعرف الطالب تشريح الجهاز العصبي المركزي والطرفي وأسماء الاعصاب الحسيه والحركيه والاراديه والغير اراديه وأعصاب الدماغ.
 5. أن يعرف الطالب تشريح الجهاز الدوراني للدم من قلب وأوعية دمويه (اسمائها والشرابين والاورده والشعيرات)
 6. أن يعرف الطالب تشريح الجهاز التنفسي.
 7. أن يعرف الطالب نسب الغازات في الدم وطرق تبادلها والعوامل المؤثره في عملية التبادل.

الوصف العام:			
الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ مقدمه عن تشريح العظام بشكل عام ومكوناتها ■ تشريح العمود الفقري والفقرات ■ أسماء العظام والنتوءات العظميه في الحقل العظمي 	الهيكل العظمي (Skeleton System)	1.
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ تركيب المفاصل وأنواعها ■ مفاصل الوجه والجمجمه و عملها ■ مفاصل الجذع والصدر و عملها ■ مفاصل الاطراف العلويه و عملها ■ مفاصل الاطراف السفليه و عملها ■ مفاصل الحوض والعمود الفقري و عملها 	المفاصل	2.
7	<ul style="list-style-type: none"> ■ مقدمه عن الجهاز العضلي ■ تشريح العضلات وتركيبها من الالياف وأشكالها ■ أسماء العضلات في الاطراف العلويه ومرابطها و منشأها ■ والاعصاب المغذيه لها و عملها ■ أسماء العضلات الوجيهة والعنقيه والظهرية مرابطها ■ و منشأها والاعصاب المغذيه لها و عملها ■ أسماء العضلات الصدريه والبطنييه مرابطها و منشأها ■ والاعصاب المغذيه لها و عملها ■ أسماء العضلات في الاطراف السفليه ومنطقة الحوض ■ مرابطها و منشأها والاعصاب المغذيه لها و عملها 	الجهاز العضلي Muscular System	3.
7	<ul style="list-style-type: none"> ■ مقدمه عن الجهاز العصبي المركزي والطرقي C.N.S + P.N.S ■ تشريح الدماغ والاعصاب المخيه ووظيفته ■ تشريح الحبل الشوكي والعصبون ووظيفته ■ أسماء الاعصاب الخارجه من الحبل الشوكي وممراتها ■ ووظيفته ■ تشريح الجهاز العصبي السمبثماوي والباراسمبثماوي ■ ووظيفته 	الجهاز العصبي المركزي والطرقي	4.
6	<ul style="list-style-type: none"> ■ مقدمه عن الجهاز الدوراني الدموي ■ تشريح القلب وأجزائه والاويعه الدمويه الخارجيه ■ والداخليه اليه ■ الدوره الدمويه الصغرى وأسماء الاوعيه الدمويه ■ الدوره الدمويه الكبرى وأسماء الاوعيه الدمويه 	الجهاز الدوراني الدموي	5.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

5	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاورده والشرابين والشعيرات الدمويه أسمائها وممراتها ■ مقدمه عن الجهاز التنفسي ■ تشريح أجزاء الجهاز التنفسي ■ دورة التنفس والعضلات المساعده ■ طرق التنفس والعضلات المساعده في التنفس ■ نسب الغازات في الدم وطرق تبادلها والعوامل المؤثره في عملية التبادل 	6. الجهاز التنفسي
---	--	-------------------

طرق التقييم المستخدمة:

الأول	20%	التاريخ: / /
الثاني	20%	التاريخ: / /
أعمال الفصل	10%	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية المشروع والوظائف المناقشات وتقديم المحاضرات	50%	التاريخ: / /

طرق التدريس:

1. محاضرات نظريه.
2. خرائط ومجسمات للاجهزه.
3. شفافيات.

References:

1. Anatomy . Marwan Abu Hamoudeh et al .first edition 2006
2. Anatomy & Physiology for Physiotherapy M.C Dowel.
3. Aids to Anatomy, Simon Patterson Brown & Rupert.
4. Gray`s Anatomy 37th Edited by Peter & William Roger Warwick, Mary Dyson & Lawrence H. Bannister.
5. Ential Anatomy 4th ISP Lamely J.L. Carven & J.T. Airken.
6. The atlas of musculo-skeletal anatomy Author: Chris Jarmey 2004 Lotus Publishing; ISBN:

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



البرنامج المهمن الطبية المساعدة

التخصص	العلاج الطبيعي
رقم المادة الدراسية	21105141
اسم المادة الدراسية	أسس العلاج الطبيعي
عدد الساعات المعتمدة	(2)
عدد الساعات النظرية	(2)
عدد الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق ليكون القاعده الاساسيه لبناء مفاهيم العلاج الطبيعي بحيث يتعرف الطالب على مختلف جوانب العلاج الطبيعي ويكون هذا المساق بمثابة مقدمه تعليميه للعلاج الطبيعي.

أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. أن يعرف الطالب تطبيق عناصر العلاج الطبيعي المناسبه وكيفية تحقيقها.
 2. أن يعرف الطالب أسس تقييم الحالات المرضيه المختلفه بحيث تشمل:-
 - الفحص الظاهري للمريض.
 - فحص قوة العضلات اليدوي.
 - فحص مدى الحركة في المفاصل.
 - تقييم القدره الحركيه للمريض
 3. أن يعرف الطالب الاسلوب العلمي لوضع الخطه العلاجيه.
 4. أن يتعلم الطالب كتابة الملاحظات الطبيه بشكل علمي ومفهوم ومناسب لحالة المريض.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعريف العلاج الطبيعي ■ لمحة تاريخية عن العلاج الطبيعي ■ الوسائل الطبيعية المستعملة: فوائدها وتطورها 	مقدمه	1.
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ المصطلحات الطبيه الخاصه ■ تقسيمات دائرة العلاج الطبيعي ■ التمارين العلاجيه والمساج: مصطلحات وتطبيقات ■ الاجهزه والمعدات اللازمه 	مصطلحات العلاج الطبيعي	2.
6	<ul style="list-style-type: none"> ■ معرفة حركات المفاصل والعضلات المؤثره عليها ■ أنواع العمل العضلي ■ فوائد التمارين لتحريك المفاصل قبل وبعد وأثناء المرض ■ تمارين الاسترخاء بشكل عام ■ معرفة أنواع التمارين العلاجيه ○ Active EXS. Passive EXS ○ Reflex movements ○ Progressive EXS ○ Relaxation EXS 	حركات المفاصل والتمارين العلاجيه	3.
6	<ul style="list-style-type: none"> ■ التأثير الفسيولوجي العام والموضعي للعلاج بالحراره والبروده ■ الاستعمالات ونواهي الاستعمال للعلاج بالحراره البروده ■ الطرق المستخدمه للعلاج بالحراره (الماء الساخن والكمادات الساخنه وحمامات الشمع الطبيعي) ■ الطرق المستخدمه للعلاج بالبروده (الماء البارد والكمادات الباردة والتلج) ■ استعمال الطريقه المتبادله للعلاج بالبروده والساخنه ■ استعمال الاشعه تحت الحمراء I.R المضيئه والغير مضيئه ■ استعمال الاشعه فوق البنفسجه U.V 	استخدامات العلاج بالحراره والبروده	4.
6	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المعالجه بالنفاذ الحراري: التأثير الفيزيولوجي الموضعي والعام ودواعي الاستعمال وتحضير 	العناصر الكهربائيه	5.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

	<ul style="list-style-type: none"> المريض والمحاذير والمخاطر استخدام الجهاز الكهربائي ذو الموجات الكهربية القصيره Short. Wave استخدام الجهاز الكهربائي ذو الموجات الكهربية القصيره جدا " Micro-Wave المعالجه بجهاز Ultra Sound التأثير الفيزيولوجي الموضوعي والعام ودواعي الاستعمال وتحضير المريض والمحاذير والمخاطر 		
2	<ul style="list-style-type: none"> محتويات الاضباره الطبيه كتابة التقارير وضع اهداف الخطه العلاجيه 	الاضباره الطبيه	.6
3	<ul style="list-style-type: none"> طرق تقييم الحاله المرضيه فحص قوة العضلات باليد قياس مدى حركة المفاصل تقييم القدره الحركيه للمريض محتوى الخطه العلاجيه 	تقييم الحاله المرضيه	.7
3	<ul style="list-style-type: none"> أنواع المياه المعدنيه في الاردن استعمالات المياه المعدنيه محاذير استعمال المياه المعدنيه الحالات المرضيه التي يمكن معالجتها بالمياه المعدنيه 	المياه المعدنيه	.8

طرق التقييم المستخدمة :

/ /	التاريخ :	20%	الأول
/ /	التاريخ :	20%	الثاني
/ /	التاريخ :	10%	أعمال الفصل
/ /	التاريخ :	50%	الامتحانات النهائية المشروع والوظائف المناقشات وتقديم المحاضرات

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



1. المحاضرات
2. شفافيّات
3. زيارات ميدانيه لاقسام التأهيل ومراكز علاجيه للمياه المعدنيه

References:-

1. Rasch P.J 1989, Kinsiology and Applied anatomy. Lea and Febiger, Philadelphia.
2. Lehmkuhl, LD, 1983 Clinical kinsiology F.A Dais, Philadelphia.
3. Galley, P, Human Movement 1987, Churchil Livingstone, Edinburgh.
4. Kisner, C. & Colby, L.A. Therapeutic exercise, 2nd Ed. 1990, F.A. Davis Philadilphia.
5. Practical evidence-based physiotherapy Author: Rob Herbert, Gro Jamtvedt, Judy Mead, Kåre Birger Hagen 2005 Elsevier; ISBN: 0750688203
6. Principles for best practice in clinical audit Author: National Institute for Clinical Excellence, Commission for Health Improvement, Royal College of Nursing, University of Leicester 2002 Radcliffe; ISBN: 1857759761





البرنامج

المهنة الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105252

رقم المادة الدراسية

أسس العلاج الطبيعي / عملي

اسم المادة الدراسية

(1)

عدد الساعات المعتمدة

(0)

عدد الساعات النظرية

3

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق ليتعرف الطالب على مختلف جوانب العلاج الطبيعي ويعتبر ذلك بمثابة مقدمه تعليميه للعلاج الطبيعي.

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. أن يعرف الطالب تطبيق عناصر العلاج الطبيعي المناسبه وكيفية تحقيقها.
2. أن يعرف الطالب أسس تقييم الحالات المرضيه المختلفه بحيث تشمل:-
 - الفحص الظاهري للمريض.
 - فحص قوة العضلات اليدوي.
 - فحص مدى الحركة في المفاصل.
 - تقييم القدره الحركيه للمريض
3. أن يعرف الطالب الاسلوب العلمي لوضع الخطه العلاجيه.
4. أن يتعلم الطالب كتابة الملاحظات الطبيه بشكل علمي ومفهوم ومناسب لحالة المريض.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ استعمال الاجهزه و المعدات المتوفره في مختبر العلاج الطبيعي ■ تطبيق التمارين العلاجيه و المساج بشكل عام 	عناصر العلاج الطبيعي	1.
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ تطبيق حركات مفاصل الجسم بتأثير العضلات ■ تطبيق أنواع التمارين العلاجيه على الطلاب ○ Passive EXS ○ Active EXS ○ Reflex movements ○ Progressive EXS ○ Relaxation EXS 	حركات المفاصل و التمارين العلاجيه	2.
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ استعمال الماء الساخن و الكمادات الساخنه و حمامات الشمع الطبيعي ■ استعمال الاشعه تحت الحمراء المضيئه و الغير مضيئه ■ استعمال الاشعه فوق البنفسجيه بمختلف أجهزتها 	استخدامات الحراره الجافه و الرطبه	3.
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ الماء البارد و استعماله و الكمادات الباردة ■ الثلج و استعماله بطرق مختلفه ■ استعمال الطريقه المتبادله بالبروده و الساخنه 	استخدامات البروده السائله و الصلبه	4.
2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المعالجه بالنفاذ الحراري: تحضير المريض، دواعي الاستعمال و المحاذير و المخاطر ■ استخدام الجهاز الكهربائي ذو الموجات الكهربائيه القصيره Short. Wave ■ استخدام الجهاز الكهربائي ذو الموجات الكهربائيه القصيره جدا " Micro-Wave ❖ المعالجه بجهاز Ultra Sound تحضير المريض دواعي الاستعمال و المحاذير و المخاطر 	العناصر الكهربائيه	5.
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ محتويات الاضباره الطبيه 	الاضباره الطبيه	6.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

	<ul style="list-style-type: none"> ■ كتابة التقارير ■ وضع اهداف الخطة العلاجيه 		
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ طرق تقييم حاله المريض ■ فحص قوة العضلات باليد ■ قياس مدى حركة المفاصل ■ تقييم القدره الحركيه للمريض ■ محتوى الخطة العلاجيه 	تقييم المريض	7.
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ زيارة لمراكز العلاج بالمياه المعدنيه ■ معالجة المرضى بالمياه المعدنيه 	المياه المعدنيه	8.

طرق التقييم المستخدمة :

/ /	التاريخ :	20%	الأول
/ /	التاريخ :	20%	الثاني
/ /	التاريخ :	10%	أعمال الفصل
/ /	التاريخ :	50%	الامتحانات النهائية المشروع والوظائف المناقشات وتقديم المحاضرات

طرق التدريس:

1. المحاضرات العمليه في مختبرات العلاج الطبيعي.
2. أجهزة العلاج الطبيعي
3. زيارات ميدانيه لاقسام التأهيل في مستشفيات مختلفه ومراكز علاجيه للمياه المعدنيه
4. تطبيق وتمثيل حالات مرضيه

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



References:-

1. Rasch P.J 1989, Kinsiology and Applied anatomy. Lea and Febiger, Philadelphia.
2. Lehmkuhl, LD, 1983 Clinical kinsiology F.A Dais, Philadelphia.
3. Galley, P, Human Movement 1987, Churchil Livingstone, Edinburgh.
4. Kisner, C. & Colby, L.A. Therapeutic exercise, 2nd Ed. 1990, F.A. Davis Philadilphia.
5. Practical evidence-based physiotherapy Author: Rob Herbert, Gro Jamtvedt, Judy Mead, Kåre Birger Hagen 2005 Elsevier; ISBN
6. Principles for best practice in clinical audit Author: National Institute for Clinical Excellence, Commission for Health Improvement, Royal College of Nursing, University of Leicester 2002 Radcliffe; ISBN





البرنامج

المهنة الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105253

رقم المادة الدراسية

اساليب العلاج الطبيعي 1

اسم المادة الدراسية

(3)

عدد الساعات المعتمدة

(2)

عدد الساعات النظرية

3

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق لتعريف الطالب بأسس ومبادئ وطرق استعمال التمارين العلاجية والتدليك والعلاج بالحراره والبروده والعلاج المائي وتأثيرها الفيزيولوجي في علاج مختلف الامراض والاصابات وكذلك معرفة الاجهزه اللازمه لذلك وكيفية التخطيط للبرامج العلاجية.

أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. أن يعرف الطالب التأثير الفيزيولوجي للتمارين العلاجية والتدليك والعلاج بالحراره والبروده والعلاج المائي.
 2. أن يعرف الطالب استجابة القلب والجهاز التنفسي للتمارين العلاجية في مراحلها المختلفه.
 3. أن يعرف الطالب مجموعة التمارين العلاجية لحالات مرضيه ويصف هذه التمارين ويتابع تطورها خلال مختلف مراحل المرض.
 4. أن يعرف الطالب أنواع التدليك العلاجي للانسجه العضليه المحقنه ويمارس ذلك ويتابع تطورها خلال مختلف مراحل المرض.
 5. أن يعرف الطالب أنواع العلاج المائي والوسائل المستخدمه لذلك ومحاذير الاستخدام ويمارس ذلك ويتابع تطورها خلال مختلف مراحل المرض.
 6. أن يعرف الطالب مصادر الحراره والبروده العلاجيه والوسائل المستخدمه لذلك ومحاذير الاستخدام.
 7. أن يعرف الطالب كيفية العلاج بالحراره والبروده.
 8. أن يعرف الطالب عن المياه المعدنيه في الاردن واستخدامها.

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (تطبيق الالوضاع الاساسيه ومشتقاتها للتمارين العلاجيه والمساج للحصول على راحة المريض) 	الالوضاع الاساسيه ومشتقاتها للتمارين العلاجيه والمساج	1.
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعلم طرق تمارين الاطراف العلويه والسفليه والذراع والرقبه ▪ تعلم طرق تمارين التنفس لاجراج افرازات الجهاز التنفسي 	تمارين الدوره التنفسيه	2.
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعلم طرق تمارين انحرافات وتشوهات العمود الفقري ▪ تعلم تمارين انحناء الرقبه بالشده ▪ العلاج اليدوي للعمود الفقري ▪ تمارين الظهر Back Extension ▪ تمارين البطن Abdominal Flexion 	تمارين الالام العظام وتشوهات العمود الفقري	3.
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعلم طرق تمارين الجهاز العصبي العضلي للاطراف والذراع ▪ تمارين التوازن ▪ تمارين التركيز ▪ تعلم وتطبيق الوظائف اليوميه 	تمارين الجهاز العصبي العضلي	4.
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه عن الحراره والبروده ▪ تأثير الحراره والبروده على الجسم البشري بشكل عام أو موضعي ▪ أنواع الحراره والبروده ▪ مصادر الحراره والبروده الطبيعيه ▪ مصادر الحراره والبروده الصناعيه ▪ اسنخدام الحراره والبروده في العلاج الطبيعي ▪ استعمال الحمامات الساخنه والبارده بالتناوب ▪ محاذير اسنخدام الحراره والبروده في 	العلاج الحراري والمائي	5.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

	العلاج الطبيعي المعالجة المائية		
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ التيارات المستخدمة تحت الماء مثل تيار فرادي وجلفاني ■ دواعي الاستخدام ■ العناية بالمريض أثناء المعالجة ■ محاذير الاستخدام 	العلاج الكهربائي تحت الماء	.6
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ طريقة التحضير ■ دواعي الاستخدام ■ العناية بالمريض أثناء المعالجة ■ العناية بالأجهزة والمواد المستخدمة ■ محاذير الاستخدام 	العلاج بالشمع والطين	.7
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعريف ■ المواصفات ■ الفوائد ■ طرق الاستعمال ■ دواعي الاستخدام ■ محاذير الاستخدام ■ العناية بالمريض أثناء المعالجة ■ العناية بالأجهزة والمواد المستخدمة 	العلاج بالمياه المعدنية	.8
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ التأثير الفسيولوجي على الجسم ■ طرق أداء التمارين ■ أنواع التمارين ■ دواعي الاستخدام ■ محاذير الاستخدام ■ العناية بالمريض أثناء المعالجة 	التمارين العلاجية تحت الماء	.9
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ المساج الطبي اليدوي والكهربائي ■ للعضلات والأنسجة ■ المساج الطبي للجسم مع التركيز على مناطق احساس الاعضاء الداخليه ■ المساج تحت الماء 	المساج	.10

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة :

/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات وتقديم المحاضرات

طرق التدريس :

1. محاضرات، شفافيات
2. دراسة حالات مرضيه
3. التعرف على الاجهزه والوسائط المستعمله.

References:-

1. Kisner. C & Colby. L, Therapeutic. Exercise foundation technique, F.A.D Davis, Co Philidalphia 1985.
2. Grieve, G Modern Manual Therapy of the vertebral Column, Churcil Livengstone, Edinburgh, 1991.
3. Hollis, M. Practical Exercise, Theraphy Blackwell Scientific, Austeralia, 1989.
4. Lehmann, J Therapeutic Heat and Cold William, Baltimore, 1982
5. Michlovitz, S, Thermal Agents in Rehabilitation, Davis USA, 1986.
6. Lee, J & Warren, M cold Theraphy Rehabilitation, Routledge, 1978
7. Patricia E, Sullivian, Prudence Morkos, Chinal procedures in Therapeutic Exercise, Paperback puplication, 1996
8. Evidence based healthcare : a practical guide for therapists Author: Tracy Bury, Judy Mead 264 pages (September 1998) Butterworth-Heinemann; ISBN: 0750637838

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



البرنامج

المهنة الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105255

رقم المادة الدراسية

اساليب العلاج الطبيعي 2

اسم المادة الدراسية

(3)

عدد الساعات المعتمدة

(2)

عدد الساعات النظرية

3

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق لتعريف الطالب بأسس ومبادئ وطرق استعمال العلاج الكهربائي وتأثيرها الفيزيولوجي في علاج مختلف الامراض والاصابات وكذلك معرفة الاجهزه اللازمه لذلك وكيفية التخطيط للبرامج العلاجيه.

أهداف المادة الدراسية:

1. أن يعرف الطالب التأثير الفيزيولوجي العلاج الكهربائي.
2. أن يعرف الطالب أنواع التيارات وأشكال الموجات الكهربائيه.
3. أن يعرف الطالب الاجهزه الكهربائيه المستخدمه في العلاج الطبيعى.
4. أن يعرف الطالب الحالات المرضيه التي يستخدم فيها العلاج الكهربائي.
5. أن يعرف الطالب محاذير استخدام العلاج الكهربائي.
6. أن يعرف الطالب ممارسة العلاج الكهربائي.
7. أن يعرف الطالب تقييم نتائج العلاج الكهربائي.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاشعاع الكهرومغناطيسي ■ وحدات القياس الكهربائي ■ انواع التيارات الكهربائيه ■ التأثير الفسيولوجي للتيارات الكهربائيه على الاعصاب وعلى القلب ■ طرق انتقال الحراره وتأثيراتها 	مقدمه	.1
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ (طبيعة التيار / التأثير العلاجي / دواعي الاستخدام / محاذير الاستخدام) ■ تيار فرادي ■ تيار جلفاني ■ تيار د. داينامك ■ التيار المتداخل ذو التردد المنخفض ■ تيار علاج الالم ■ التيار الكهرومغناطيسي 	التيارات الكهربائيه	.2
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعريف ■ التأثير العلاجي ■ دواعي ومحاذير الاستخدام 	الصدمة الكهربائيه	.3
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ المصطلحات ■ طرق التشخيص: فحص توصيل العصبي، فحص تخطيط العضلات 	التشخيص الكهربائي	.4
6	<ul style="list-style-type: none"> ■ (التعريف، الانواع، طول الموجه، الاختراق، التأثير الفيزيولوجي، تحضير المريض، دواعي الاستخدام ومحاذيره، الاخطار، الاحتياطات، أنواع الاقطاب وطرق استعمالها ■ النفوذ الحراري الكهربائي ذو الموجات القصيره ■ النفوذ الحراري الكهربائي ذو الموجات 	العلاج الكهربائي الحراري	.5

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

- القصيره جدا"
- الامواج فوق الصوتيه
 - 6. العلاج بالاشعه الكهربائيه
 - (التعريف، الانواع، طول الموجه، الاختراق، 6 التأثير الفيزيولوجي، تحضير المريض، دواعي الاستخدام ومحاذيره، الاخطار، الاحتياطات)
 - الاشعه تحت الحمراء
 - الاشعه فوق البنفسجيه
 - أشعة الليزر
 - 7. العلاج بالنقل الايوني لادويه
 - 6 (التأثير الفيزيولوجي، تحضير المريض، دواعي الاستخدام ومحاذيره، الاحتياطات)
 - نقل أيونات الادويه بواسطه تيار جلفاني المستمر
 - نقل أيونات الجل الدوائي بالامواج فوق الصوتيه

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ :	20%	الأول
/ / : التاريخ :	20%	الثاني
/ / : التاريخ :	10%	أعمال الفصل
/ / : التاريخ :	50%	الامتحانات النهائية المشروع و الوظائف المناقشات و تقديم المحاضرات

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



طرق التدريس :-

1. محاضرات
2. شفافيات
3. دراسة حالات مرضيه
- 4+ التعرف على الاجهزه والوسائط المستعمله.

References:-

1. Claytons Electrotherapy Forster, Nigel, Bailyerndall 8th edition 1988, London.
2. Preliminary Electricity for Physiotherapist, Brend S, Stephen M, London.
3. Roger Nelson, Clinical Electrotherapy, Paper back publication, 1991



البرنامج

المهنة الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105257

رقم المادة الدراسية

الاجهزه والجباير والاطراف الاصطناعيه

اسم المادة الدراسية

(2)

عدد الساعات المعتمدة

(1)

عدد الساعات النظرية

3

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق لتعريف الطالب على جميع انواع الاجهزه المساعده والجبائر والاطراف الاصطناعيه والتي يستعملها المرضى وطرق استعمالها للمرضى المعاقين حركيا" والمواد التي تصنع منها.

أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. ان يتعرف الطالب على الاجهزه المساعده والجبائر والاطراف الاصطناعيه.
 2. ان يتعرف الطالب على وظائف واستعمالات الاجهزه المساعده والجبائر والاطراف الاصطناعيه.
 3. ان يتعرف الطالب على كيفية صناعة الجبائر والاجهزه المساعده والجبائر.
 4. ان يعرف الطالب تدريب المرضى على كيفية استعمال الجبائر والاجهزه المساعده والجبائر.
 5. ان يعرف الطالب المخاطر والمحاذير من سوء استخدام هذه الاجهزه.
 6. ان يتعلم الطالب على كيفية اختيار الاجهزه المساعده والجبائر لمختلف الحالات المرضيه وبمساعدة الطبيب الاختصاصي.
 7. ان يتعرف الطالب على الكراسي المتحركه والعكازات المساعده.
 8. ان يعرف الطالب تدريب المرضى على كيفية استعمال الكراسي المتحركه والعكازات المساعده.

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ قدمه عن الاجهزه المساعده والجبائر بشكل عام. ■ صفات ومميزات وأهداف استخدام الاجهزه المساعده والجبائر. ■ المواد المستخدمه في صناعة الاجهزه المساعده والجبائر. ■ الروافع: الاول والثاني والثالث والرابع وأمثله على ذلك 	مقدمه	.1
8	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاجهزه المساعده والجبائر المستعمله للمنطقه العنقيه ■ Cervical collar, Dolls collar, Thomas collar, Molded collar, ■ Plastic collar, Cervical disarticulation brace. ■ الاجهزه المساعده والجبائر المستعمله للمنطقه الظهرية والقطنيه ■ Thoraco lumber brace, Thomas or Jones back brace. ■ Taylor brace, Millwake brace, Boston brace. ■ الاجهزه المساعده والجبائر المستعمله للمنطقه القطنيه والعجزيه ■ Surgical corset (Lumbosacral) ■ Lumbosacral belt support ■ Goldth Waist type lumbosacral ■ Jordans lower back brace, Sacroiliac belt, Chest back support 	الاجهزه المساعده والجبائر المستخدمه للعمود الفقري (الوصف، كيفية عملها، طرق الاستخدام، المميزات والمخاطر والمحاذير من سوء الاستخدام)	.2

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاجهزه المساعده والجبائر المستعمله للاطراف العلويه ■ Elbow Orthoses ■ Elbow Splint or Brace, Roehampton Flalarm Splint ■ Wrist Orthoses, Cock up Splint Resting (Rad – Nerve) ■ Hand Orthoses. ■ Opponuns Splint, ■ Knukle Duster Splint (Radial, Ulnar Nerve Palsy) ■ Finger Splint Extension ■ Flexion Deviation Mallet Safety Pin ■ الاجهزه المساعده والجبائر المستعمله للاطراف السفليه ■ Pelvic band – Leg Brace ■ Thoracic Cage ■ Full long leg Brace Bilateral or Unilateral ■ Short leg Brace ■ Denis brown Splint (CDH) ■ Pelvic Haraes Forrester, Brown Splint, Thomas Splint ■ Knee Cage: Galter Plastic Knee Splint, ■ Hyper Extension Knee Orthoses ■ Metal Plastic below Knee Orthoses: ■ Below Knee Brace single or double ■ Leg Iron – Below Knee Caliper ■ Splint Toe Raising Extension ■ Foot drop fixed ankle ■ Foot Orthoses: Arch Splint, Valgus meta – Tarsal Varus, 	<p>3.</p> <p>الاجهزه المساعده والجبائر المستخدمه للاطراف (الوصف، كيفية عملها، طرق الاستخدام، المميزات والمخاطر والمحاذير من سوء الاستخدام)</p>	
-----------	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heel Rockersol 		
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاطراف الاصطناعية للاطراف العلوية ▪ Partial Hand Amputation Prostheses ▪ Wrist Disarticulation Prostheses ▪ Below Elbow Amputation Prostheses ▪ Elbow Disarticulation Prostheses ▪ Above Elbow Amputation Prostheses ▪ Shoulder Disarticulation Prostheses ▪ الاطراف الاصطناعية للاطراف السفلية ▪ Toe Amputation Prostheses ▪ Amputation Prostheses ▪ Below Knees Amputation Prostheses ▪ Knee Amputation Prostheses ▪ P.T.B. Knee Disarticulation Prostheses ▪ Above Knee Amputation Prostheses ▪ Hip Disarticulation Prostheses ▪ Hemipelvectomy Prostheses ▪ Hemicor pelvectomy Prostheses 	<p>4.</p> <p>الاطراف الاصطناعية: (الوصف، الاستعمال، المميزات، أسس الاختيار، طرق الاستخدام)</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الكراسي المتحركة: أنواعها، استعمالاتها ومميزاتها وطرق استخدامها. ▪ العكازات المساعدة: أنواعها، استعمالاتها ومميزاتها وطرق استخدامها. 	<p>5.</p> <p>الكراسي المتحركة والعكازات المساعدة</p>	

طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية المشروع و الوظائف المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس:

1. محاضرات
2. شفافيات
3. مشاهدة الاجهزه والمعدات والجبائر
4. تدريبات ميدانيه

References:-

1. Physiotherapy in orthopaedics : a problem solving approach
Author: Karen Atkinson, Fiona Coutts, Anne-Marie Hassenkamp 2nd ed (April 2005) Elsevier; ISBN:
2. Therapy for amputees
Author: Barbara Engstrom, Catherine Van de Ven (Editors)
3rd ed (April 1999) Churchill Livingstone; ISBN
3. Powered Upper Limb Prostheses: Control, Implementation and Clinical Application by Ashok Muzumdar - Feb 12, 2004:Amazon
4. Implant-Supported Prostheses: Occlusion, Clinical Cases, and Laboratory Procedures by Vicente Jimenez-Lopez and Pedro Torroba Lavina - Jan 15, 1995:Amazon

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



البرنامج

المهنة الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105261

رقم المادة الدراسية

تأهيل أمراض الاعصاب

اسم المادة الدراسية

(3)

عدد الساعات المعتمدة

(2)

عدد الساعات النظرية

3

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق للتعرف على الامراض العصبية ومدى تأثيرها على الوظائف الجسديه بحيث يكون قادرا" على التعامل معها من أجل تأهيل المرضى للحياة العملية والاجتماعية.

أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. يعرف الطالب بالامراض العصبية الحاده المزمنه.
 2. أن يعرف الطالب الاصابات التي تؤدي الى اعاقات الجهاز العصبي.
 3. أن يستطيع الطالب تقييم مدى الاعاقه الناتجه عن هذه الاصابات والامراض وما ينتج عنها من نقص أو عطل بالنشاط الوظيفي.
 4. أن يعرف الطالب كيفية التعامل مع المريض في جميع مراحل الاعاقه (اجتماعيا ونفسياً وجسدياً).
 5. أن يعرف الطالب وضع الخطه العلاجيه اللازمه وما يمكن اعادته من وظائف جسميه للمريض.
 6. أن يعرف الطالب عن اصابات النخاع الشوكي وكيفية التعامل معها بالعلاج الطبيعي.
 7. أن يعرف الطالب تعليم المريض وأهله عن كيفية التعامل مع العلاج الطبيعي.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ تطور الجهاز العصبي ■ تشريح مبسط للنخاع الشوكي والاعصاب الحركية والحسية ■ وظيفة الجهاز السمبثاوي والباراسمبثاوي وتأثيرهم على القلب والتنفس والاعوية الدموية ■ كيفية انتقال النبضة العصبية عن طريق النيورون (Neurone) ، العصب الحسي للحراره واللمس والبروده ■ ميكانيكه الانعكاس العصبي ■ التوازن ■ تنبيه واثارة الجملة الهرميه ونظيرة الهرميه 	مقدمه	1.
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاضطرابات الحركية (Muscle spasticity, Muscle Flaccidity) ■ الهزاع (Ataxia) ، التصلب (Rigidity) ، الالتوائي (Athetosis) ، الشلل (Paralysis) ■ فقدان الوعي (أسبابه ومعالجته) ■ الالم المنعكس (Referred pain) 	اضطرابات الجهاز العصبي	2.
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ الالتهابات الفيروسية والبكتيرية (الاسباب، والاعراض، وتقييم حاله وطرق العلاج الطبيعى) ○ (Poliomyelitis) ○ (Encephalitis) ○ (Meningitis) ○ (Herpes Zoster) ○ (Guillin Barre Syndrome) ■ الشلل الرعاشي (Parkinson syndrome) (الاسباب، والاعراض، وطرق العلاج الطبيعى) ■ الشلل الدماغى (الاسباب، والاعراض، 	أمراض الجهاز العصبي المركزي	3.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

	وطرق العلاج الطبيعي)		
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ (الاسباب ، الاعراض، وطرق العلاج الطبيعي) ○ الانفتاق اللبي الغضروفي للفقرات العنقيه، الظهرية، العجزية ○ اصابات الضفيره العصبية 	4.	اصابات وامراض جذور الاعصاب الطرفيه
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ (الاسباب، والاعراض، وطرق العلاج الطبيعي) 	5.	التهابات الاعصاب الطرفيه
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ (الاسباب، والاعراض وطرق العلاج الطبيعي) ■ Myopathy ■ (Muscles dystrophy) ■ (Syringomyelia) 	6.	امراض العضلات العصبية
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاسباب، الاعراض، التقييم ■ المضاعفات حسب تحديد الاصابه في الفقرات ■ طرق العلاج الطبيعي في الحالات الحاده وما تحت الحاده والمزمنه والمراحل المتقدمه 	7.	اصابات العمود الفقري والحبل الشوكي
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ (الاسباب، الاعراض، وطرق العلاج الطبيعي) ■ (Ataxia motorm, Ataxia sensory) 	8.	أمراض الجهاز العصبي المتوسط
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاسباب، العلامات، والاعراض وطرق العلاج الطبيعي 	9.	التصلب اللوحي Multiple Sclerosis
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاسباب، العلامات، والاعراض ■ طرق العلاج في الحالات الحاده وما بعد الحاده والمزمنه 	10.	امراض كبار السن الشلل النصفي (Hemiplegia)

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

2	<ul style="list-style-type: none"> ■ (الاسباب، العلامات، والاعراض وطرق العلاج الطبيعي. ■ العصب الخامس (Trigeminal) ■ والعصب السادس والعصب السابع (Facial) 	امراض الاعصاب القحفيه	.11
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاسباب، المضاعفات، وطرق العلاج الطبيعي قبل وبعد العمليات الجراحية. 	العمليات الجراحية للدماغ والحبل الشوكي	.12

طرق التقييم المستخدمة :

/ /	التاريخ :	20%	الأول
/ /	التاريخ :	20%	الثاني
/ /	التاريخ :	10%	أعمال الفصل
/ /	التاريخ :	50%	الامتحانات النهائية المشروع والوظائف المناقشات وتقديم المحاضرات

طرق التدريس :

1. محاضرات نظريه.
2. شفافيات.
3. مجسمات تدريبيه.
4. صور توضيحيه.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

References:

1. Dowine, P. A (1986), Cash's Text book for Neurological conditions for Physiotherapists. Fabor and Faber: London.
2. Davis, P.M (1990), Steps to follow: A guide to the treatment of adult hemiplegia, Philadelphia.
3. Rosenthal, M. ETAL . (1990), Rehabilitation of the adult and child with traumatic brain injury, F.A. Davis, Philadelphia.
4. Stroke rehabilitation : guidelines for exercise and training to optimize motor skill
Author: Janet H Carr, Roberta B Shepherd
(2003) Butterworth-Heinemann; ISBN
5. Tetraplegia and paraplegia : a guide for physiotherapists
Author: Ida Bromley
5th ed (March 1998) Churchill Livingstone; ISBN:
6. Multiple sclerosis : diagnosis, medical management and rehabilitation
Author: Jack S Burks, Kenneth P Johnson
(October 1999) Demos, New York; ISBN:
7. Neurological physiotherapy : a problem-solving approach
Author: Susan Edwards
2nd ed (2002) Churchill Livingstone; ISBN



البرنامج

المهنة الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105263

رقم المادة الدراسية

تأهيل أمراض المفاصل والروماتزم

اسم المادة الدراسية

(3)

عدد الساعات المعتمدة

(2)

عدد الساعات النظرية

3

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق لتعريف الطالب بأمراض المفاصل ومدى تأثيراتها الوظيفية وذلك ليتمكن من ممارسة عمله كفني علاج طبيعي لمساعدة المرضى من ممارسة أعمالهم الاعتيادية وتمكين المفاصل من القيام بمهامها الوظيفية ومنع حدوث أي مضاعفات.

أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. أن يعرف الطالب الاسماء والمصطلحات المتعلقة بأمراض المفاصل.
 2. أن يعرف الطالب الامراض الروماتيزمية الرثوية.
 3. أن يعرف الطالب الامراض التنكسية.
 4. أن يعرف الطالب أمراض النسيج الضام وتأثيراتها على الانسجة الرابطة والمفاصل والعضلات والاعصاب والاعوية الدموية.
 5. أن يعرف الطالب التهابات المفاصل الجرثومية.
 6. أن يعرف الطالب التشوهات والتغيرات الناتجة عن أمراض المفاصل وطرق التعامل معها.
 7. أن يتسطيع الطالب تعليم المريض وأهله عن كيفية الوقاية من التشوهات عن امراض المفاصل.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعريف أمراض المفاصل ■ تصنيف أمراض المفاصل ■ الاصطلاحات الخاصة بأمراض المفاصل ■ أهداف العلاج الطبيعي لأمراض المفاصل 	مقدمه	1.
6	<ul style="list-style-type: none"> ■ (التعريف، العلامات، الاعراض، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي) ■ التهاب المفاصل نظير الرثوي عند الكبار (Rheumatoid Arthritis) ■ التهاب المفاصل نظير الرثوي عند الاطفال (Juvenile Rheumatoid Arthritis) ■ التهاب الفقرات القسطي (Ankyloising Spondylitis) 	أمراض المفاصل الرثويه	2.
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ (التعريف، العلامات، الاعراض، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي) ■ داء تنكس المفاصل بشكل عام ■ داء تنكس المفاصل (الركبه، الورك) 	أمراض المفاصل التنكسيه (Osteoarthritis)	3.
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ (التعريف، العلامات، الاعراض، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي) ■ التهاب المفاصل الصدفي ■ متلازمه رايترز ■ التهاب المفاصل المصاحب لالتهاب الامعاء 	أمراض المفاصل العامه:	4.
7	<ul style="list-style-type: none"> ■ (التعريف، العلامات، الاعراض، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي) ■ التهاب الجلد والنسيج الضام والعضلات والشرابين ■ التهاب الجلد والعضلات المتعدد: 	التهابات الجلد والنسيج الضام والعضلات والشرابين	5.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

	<p>(Polymyositis & Dermatomyositis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ألم العضلات المتعدد الروماتيزمي: (Polymyalgia Rheumatica) ▪ مرض الذئبة الحمامية الجهازية: (Systemic Lupus Erythmatosis) ▪ التهاب الشرايين المتعدد العقدي: (Poly arthritis Nodosa Vasculitis) ▪ التصلب الجهازية التدريجي: (ProgressiveSystemicSclerosis) 		
7	<p>(التعريف، العلامات، الاعراض، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الحمى الروماتيزمية (Rheumatic Fever) ▪ حمى البحر الابيض المتوسط العائلي (Family Mediterranean Fever) ▪ النقرس المفصلي (Gouty Arthritis) ▪ مفصل شاركوت (Charcot Arthritis) ▪ التهاب المفصل الانتاني (Septic Arthritis) ▪ روماتزم الانسجة الناعمة (Soft Tissue Rheumatism) 	امراض مفصليه خاصه	.6

طرق التقييم المستخدمة :

/ /	التاريخ :	20%	الأول
/ /	التاريخ :	20%	الثاني
/ /	التاريخ :	10%	أعمال الفصل
/ /	التاريخ :	50%	الامتحانات النهائية المشروع والوظائف المناقشات وتقديم المحاضرات

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

1. محاضرات صفيه.
2. شفافيات.
3. الهيكل العظمي.
4. مجسمات مفاصل.
5. صور توضيحية.

References:-

1. Rasch P.J 1989, Physiology and Applied anatomy. Lea and Febiger, Philadelpghia.
2. Lehmkuhl, LD, 1983 Clinical Physiology. F.A Dais, Philadelphia.
3. Galley, P, Human Movement 1987, Churchil Livingstone, Edinburgh.
4. Kisner, C. & Colby, Therapeutic exercise, 2nd Ed. 1990, F.A. Davis Philadilphia.
5. Tidys Physiotherapy 12ed edition 1995, Thomson principal school of physiotherapy, Middle Sen Hospital/London Hospital.
6. Practical evidence-based physiotherapy
Author: Rob Herbert, Gro Jamtvedt, Judy Mead, Kåre Birger Hagen
2005 Elsevier; ISBN
7. Rheumatological physiotherapy
Author: Carol David, Jill Lloyd
1998 Mosby; ISBN



البرنامج

المهنة الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105265

رقم المادة الدراسية

تأهيل أمراض العظام والكسور

اسم المادة الدراسية

(3)

عدد الساعات المعتمدة

(2)

عدد الساعات النظرية

3

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق لتعريف الطالب بأمراض العظام الخلقية والمكتسبة وأنواع الكسور ومضاعفتها وخلع المفاصل وارتخائها وعلاجها بحيث يستطيع ان يقيم الحالات المرضيه لكي يعمل على اتباع أساليب العلاج الطبيعي اللازم ويعلم المريض وذويه ماهية الاجراءات الواجب اتخاذها من اجل سرعة الشفاء.

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. أن يعرف الطالب أمراض العظام وأنواع الكسور ومضاعفتها وكيفية تقييمها وعلاجها بشكل عام وأساليب العلاج الطبيعي اللازمه.
2. أن يعرف الطالب خلع المفاصل ومضاعفتها وارتخائها وكيفية تقييمها وعلاجها بشكل عام وأساليب العلاج الطبيعي اللازمه.
3. أن يعرف الطالب اصابات العضلات والانسجه الرخوه والاعصاب المحيطه بها وكيفية تقييمها وعلاجها بشكل عام وأساليب العلاج الطبيعي اللازمه.
4. أن يتعرف الطالب على أمراض العظام الخلقية وكيفية تقييمها وعلاجها بشكل عام وأساليب العلاج الطبيعي اللازمه
5. أن يتعرف الطالب على الجراحه الخاصه للعظام وكيفية تقييمها وعلاجها بشكل عام وأساليب العلاج الطبيعي اللازمه.
6. أن يتمكن الطالب من كتابة التقارير النهائيه عن حالة المريض في قسم العلاج الطبيعي

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
1	<ul style="list-style-type: none"> ■ تطور ونمو العظام ■ لمحمة عامه عن أمراض العظام والكسور ■ تقييم أمراض العظام ○ فحص القوام والمشي وحركة المفاصل ○ طرق التشخيص 	مقدمه	.1
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ (الاسباب، العلامات والاعراض، تقييم حاله المرضيه، العلاج بشكل عام، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي) ■ Sprain ■ Strain ■ Contusion ■ Tear ■ Bursitis ■ Tendinitis (Rotator Cuff, Supra Supinitis, Tennis Elbow) ■ Tenosynovitis (Trigger Fingers, Dequivarian Disease, Carpal Tunnel Syndrome) ■ Meniscus Tear 	اصابات الانسجه الناعمه والرخوه: Soft Tissue Injury	.2
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ (الاسباب، العلامات والاعراض، تقييم حاله المرضيه، العلاج بشكل عام، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي) ■ Osteochondritis: Os Good Scheltter`s Disease ■ Perthe`s Disease ■ Kohler Disease 	التهاب الغضاريف والمفاصل	.3
5	<ul style="list-style-type: none"> ■ (الاسباب، العلامات والاعراض، تقييم حاله المرضيه، العلاج بشكل عام، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي) ■ تصنيفات الكسور والخلع 	الكسور والخلع	.4

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

	<ul style="list-style-type: none"> ■ التئام الكسور ■ سوء الالتئام ■ كسور العمود الفقري والحوض ■ كسور الاطراف العلوية ■ كسور الاطراف السفليه ■ ارتخاء المفصل ■ خلع المفصل 		
3	<p>(الاسباب، العلامات والاعراض، تقييم الحالة المرضيه، العلاج بشكل عام، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ لين العظام Rickets ■ هشاشة العظم Osteoporosis ■ النقرس Gout 	<p>5. اثر نقص واختلال المعادن على العظام</p>	
3	<p>(الاسباب، العلامات والاعراض، تقييم الحالة المرضيه، العلاج بشكل عام، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ التهاب نقي العظم الحاد Acute Osteomyelitis ■ 02Chronic Osteomyelitis التهاب نقي العظم المزمن 	<p>6. التهابات العظام</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ التهابات المفاصل بشكل عام Osteoarthritis ■ التهابات المفاصل المتقيحه Septic Arthritis 	<p>7. انتكاسات المفاصل</p>	
3	<p>(الاسباب، العلامات والاعراض، تقييم الحالة المرضيه، العلاج بشكل عام، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ أمراض الاليف Fibrous Dysplasia ■ أورام العظام الحميده والخبثه ■ تشمع المفاصل Collagen Disease 	<p>8. الامراض التشمعيه وأورام العظام</p>	
2	<p>(الاسباب، العلامات والاعراض، تقييم الحالة المرضيه، العلاج بشكل عام، أهداف وأساليب</p>	<p>9. أعصاب العظام</p>	

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

	<p>(العلاج الطبيعي)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ اصابات الاعصاب الطرفيه (الابطي، الكعبري، الزندي، الانسي المتوسط، النسا والحوضي) ▪ شلل الاطفال Poliomyelitis 		
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoliosis, Lordosis & Kyphosis ▪ الالام أسفل الظهر ▪ Discogeneic pain & Disc Drolapse ▪ Spina Bifida ▪ انزلاق العمود الفقري Spondylolesthesis ▪ سل العمود الفقري ▪ مرض شيرمان 	الأم الظهر وتشوهات	.10
3	<p>(الأسباب، العلامات والاعراض، تقييم الحالة المرضيه، العلاج بشكل عام، أهداف وأساليب العلاج الطبيعي)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ انحناء الرقبه: Torticolis ▪ خلع الورك الولادي: CDH ▪ Club Foot ▪ Pes Cavus, Planus Adductus ▪ Arthrogropyrosis ▪ Hallux Valgus ▪ Osteogenesis Imperfecta 	التشوهات الخلقية للاطفال	.11
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تثبيت المفصل Arthrodesis ▪ تجميل المفصل Arthroplasty ▪ ازالة الغضروف Menisectomy ▪ ازالة الغشاء الزلالي Syvenectomy ▪ ازالة الدسك Laminectomy ▪ ازالة العظم Osteotomy ▪ نقل وتصليح الوتر Tendon Transfer & Repair ▪ البتر Amputation 	الجراحة الخاصة للعظام: الاسباب و أساليب العلاج الطبيعي	.12

طرق التقييم المستخدمة:

/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية المشروع والوظائف المناقشات وتقديم المحاضرات

طرق التدريس:

1. محاضرات صفية، شفافيات وصور توضيحية.
2. الهيكل العظمي، مجسمات مفاصل.
3. مشاهدات في عيادات العظام.

References:-

1. Rasch P.J 1989, Kinsiology and Applied anatomy. Lea and Febiger, Philadelphia.
2. Lehmkuhl, LD, 1983 Clinical kinsiology F.A Dais, Philadelphia.
3. Galley, P, Human Movement 1987, Churchil Livingstone, Edinburgh.
4. Kisner, C. & Colby, L.A. Therapeutic exercise, 2nd Ed. 1990, F.A. Davis Philadilphia.
5. Tidys Physiotherapy 12ed edition 1995, Thomson principal school of physiotherapy, Middle Sen Hospital/London Hospital.
6. Carolyn, M. Practical Research Methods for Physiotherapists.
7. Kann Harms - Ringdahl. International Perspective in Physical therapy (Muscle Strength)
8. Robert Donatelli and Michael Orthopaedic Physical - therapy
9. Steven, L. and Janet, A. Orthopaedic Testing edition.
10. May Bella, Amputation and Prosthesis, paper back, publication
11. Jank Richard, clinical orthopedic, physiotherapy, paperback publication, 1994.
12. Orthopaedic physiotherapy
Author: MarianTidswell 1998 Mosby; ISBN

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

البرنامج

المهن الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105267

رقم المادة الدراسية

تأهيل أمراض القلب والجهاز التنفسي

اسم المادة الدراسية

(2)

عدد الساعات المعتمدة

(1)

عدد الساعات النظرية

3

عدد الساعات العملية



وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق للتعرف على أمراض القلب والجهاز التنفسي واكتساب المعرفة والمهاره اللازمه لوسائل العلاج الطبيعي لمرضى القلب والجهاز التنفسي وذلك لتمكينهم من ممارسة أعمالهم الاعتيادية.

أهداف المادة الدراسية:

بعد إنهاء هذا المقرر يجب على الطالب أن يلم الطالب:

1. أن يعرف الطالب أمراض القلب والجهاز التنفسي وتقييمها
2. أن يعرف الطالب الاعاقه الوظيفيه الناتجه عن المرض
3. أن يعرف الطالب طرق العلاج الطبيعي لمرضى القلب والجهاز التنفسي
4. أن يستطيع الطالب تعليم المريض وأهله وسائل العلاج الطبيعي الممكن تطبيقها في البيت



الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	مقدمه	<ul style="list-style-type: none"> ■ لمحہ عامہ عن وسائل العلاج الطبيعي لمرضى القلب والجهاز التنفسي ■ تقييم حالة المريض 	4
2.	أمراض القلب والأوعية الدموية (الأسباب، العلامات والأعراض، العلاج بشكل عام وأساليب العلاج الطبيعي)	<ul style="list-style-type: none"> ■ الخناق الصدري ■ احتشاء عضلة القلب ■ هبوط القلب ■ ارتفاع ضغط الدم ■ أمراض الأوعية الدموية ■ احتشاء الرئتين 	12
3.	أمراض الجهاز التنفسي (الأسباب، العلامات والأعراض، المضاعفات، العلاج بشكل عام وأساليب العلاج الطبيعي)	<ul style="list-style-type: none"> ■ التهابات القصبات الهوائية ■ الالتهابات الرئوية ■ السل الرئوي ■ الانسداد الرئوي المزمن ■ توسيع القصبات ■ خراج الرئة ■ ذات الجنب ■ تناذر الشدة التنفسيه ■ تليف الرئة ■ الربو القصبي 	16

طرق التقييم المستخدمة:

الأول	20%	التاريخ : / /
الثاني	20%	التاريخ : / /
أعمال الفصل	10%	التاريخ : / /
الامتحانات النهائية المشروع والوظائف المناقشات وتقديم المحاضرات	50%	التاريخ : / /

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التدريس:

1. محاضرات
2. مجسمات الجهاز الدوراني والتنفسي
3. تدريبات ميدانيه

References:-

1. Merly Cohen & Theresa J, Cardio-Pulmonary Symptoms in Physical therapy Churchil Livingstone, Edinbugh 1988.
2. Downie P Textbook of Chest, Heart and Vascular Disorders for Physiotherapy 4th edition Faber. London 1987.
3. Moxham J Assisted Ventilation, British Medical Association, London 1992.
4. Prior Respiratory Care, Churchil Livingstone, Edinbughg 1991.
5. Cardiac rehabilitation
Author: Dee Jones, Robert West (Editors)
(1994) BMJ Books; ISBN:
6. Exercise on prescription : cardiovascular activity for health
Author: John Buckley, Jane Holmes, Gareth Mapp
(1999) Butterworth Heinemann; ISBN:
7. Physiotherapy in respiratory care : an evidence-based approach to respiratory and cardiac management
Author: Alexandra Hough
3rd ed (2001) Nelson Thornes; ISBN:



البرنامج المهمن الطبية المساعدة التخصص العلاج الطبيعي

21105271

رقم المادة الدراسية

تأهيل الجراحه العامه

اسم المادة الدراسية

(3)

عدد الساعات المعتمدة

(2)

عدد الساعات النظرية

3

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق ليستطيع الطالب ان يقيم الحالات الجراحية قبل وبعد العمليات الجراحية العامه وكذلك لتعريف الطالب على اساليب وطرق العلاج الطبيعي لمرضى الجراحه العامه في الاقسام لمنع حدوث المضاعفات وسرعة الشفاء

أهداف المادة الدراسية:

بعد إنهاء هذا المقرر يجب على الطالب أن يلم الطالب:

1. ان يعرف الطالب الاسس المتبعه في تقييم حالة مريض الجراحه العامه.
2. ان يعرف الطالب اساليب العلاج الطبيعي لمرضى الجراحه العامه قبل وبعد العمليات الجراحية.
3. ان يعرف الطالب مضاعفات العمليات الجراحية بشكل عام واساليب العلاج الطبيعي لها.
4. ان يعرف الطالب اساليب العلاج الطبيعي لجراحة الدماغ والنخاع الشوكي قبل وبعد العمليات الجراحية.
5. ان يعرف الطالب اساليب العلاج الطبيعي لجراحة الاذن والانف والحنجره.
6. ان يعرف الطالب اساليب العلاج الطبيعي لمرضى الحروق والتجميل.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ لمحہ عامہ عن العمليات الجراحية وتطورها ■ تقييم حالة مريض الجراحه العامه ■ أساليب العلاج الطبيعي للعمليات الجراحية 	مقدمه	1.
7	<ul style="list-style-type: none"> ■ التمارين العلاجيه ■ العلاج بالامواج فوق الصوتيه والكهربائيه ■ العلاج بالحراريات ■ تمارين الدورہ الدمويه والتنفسيه 	أساليب العلاج الطبيعي قبل اجراء العمليات الجراحية	2.
6	<ul style="list-style-type: none"> ■ التمارين العلاجيه. ■ تمارين الدورہ الدمويه والتنفسيه 	أساليب العلاج الطبيعي لمرضى جراحة البطن والصدر باستخدام تمارين الدورہ الدمويه والتنفسيه	3.
5	<ul style="list-style-type: none"> ■ التمارين العلاجيه ■ تمارين الدورہ الدمويه والتنفسيه 	أساليب العلاج الطبيعي لمرضى جراحة الكلى والمسالك البولييه باستخدام تمارين الدورہ الدمويه والتنفسيه	4.
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ التمارين العلاجيه ■ تحريك المفاصل 	أساليب العلاج الطبيعي لمرضى جراحة الاطراف	5.
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ تمارين التوازن ■ تقوية العضلات ■ تحريك المفاصل 	أساليب العلاج الطبيعي لمرضى جراحة الدماغ والحبل الشوكي	6.
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ تمارين التنفس والدوره الدمويه ■ أساليب البروده وبالاخص لجراحة الاذن 	أساليب العلاج الطبيعي لمرضى جراحة الاذن والانف والحجره	7.
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ التمارين العلاجيه ■ الحراره والبرود ■ العلاج الكهربائي 	اساليب العلاج الطبيعي لمرضى جراحة الانسجه الناعمه.	8.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

5	<ul style="list-style-type: none"> ■ التمارين العلاجية ■ العلاج المائي الساخن ■ المساج تحت الماء ■ استعمال المشدات الطبيه ■ الجبائر المساعده 	<p>أساليب العلاج الطبيعي لمرضى جراحة الحروق والتجميل</p>	.9
8	<ul style="list-style-type: none"> ■ مضاعفات الجهاز التنفسي: تمارين التنفس لاجراج الافرازات استخدام اجهزة التنفس الاصطناعي ■ التجلط الدموي: أساليب العلاج الطبيعي مثل تمارين الدوره الدمويه. ■ التهاب الجروح: اساليب العلاج الطبيعي (الحراره والبروده) ■ النزيف: أساليب العلاج الطبيعي (البروده) ■ ضعف وضمور العضلات: اساليب العلاج الطبيعي (التمارين ضد الجاذبيه والمقاومه بالاقتال) ■ تقرحات الفراش:- أساليب العلاج الطبيعي التمارين العلاجيه تغيير اوضاع المريض الاشعه فوق البنفسجيه ■ مضاعفات القلب: أساليب العلاج الطبيعي (تمارين الدوره الدمويه والتنفس) 	<p>اساليب العلاج الطبيعي لمضاعفات عمليات الجراحه العامه</p>	.10

طرق التقييم المستخدمة:

/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية المشروع والوظائف المناقشات وتقديم المحاضرات

طرق التدريس:

1. محاضرات صفية
2. شفاقيات
3. صور توضيحية
4. مجسمات

Reference:-

1. Orthopaedic medicine
Author: Monica Kesson, Elaine Atkins
2nd ed 2005 Butterworth-Heinemann; ISBN
2. Orthopaedic physiotherapy
Author: Marian Tidswell
1998 Mosby; ISBN
3. Peripheral manipulation
Author: G D Maitland
3rd ed 1991 Butterworth-Heinemann; ISBN0
4. Jone C.: Physiotherapy in some Surgical Condition, lastEdition, Faber, London.
5. Jone C Heart and Vascular Disorders for Physiotgerapist 4th Edition.
6. Vernonol N Orthopedic - Rehabilitation, 2nd edition.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

البرنامج

المهنة الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105273

رقم المادة الدراسية

تأهيل أمراض الاطفال

اسم المادة الدراسية

(2)

عدد الساعات المعتمدة

(1)

عدد الساعات النظرية

3

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق للتعرف على الامراض الشائعة لدى الاطفال وطرق تأهيل المصابين وكذلك تعليم المرضى وذويهم ما هية الوسائل اللازمة للحد من المضاعفات قدر الامكان.

أهداف المادة الدراسية:

1. أن يعرف الطالب مراحل النمو الحركي والعصبي عند الاطفال الطبيعيين.
2. أن يصبح الطالب قادراً على العناية بأمراض الجهاز العصبي واستعمال الاجهزه التعويضية والجبائر اللازمة.
3. أن يعرف الطالب استخدام الوسائل الطبيعیه لعلاج الامراض المكتسبه والخلقية والوراثية.
4. أن يعرف الطالب أمراض الجهاز التنفسي عند الاطفال والتي تحتاج لعنايه خاصه و اخراج الاقرازات بوسائل طبيعیه.
5. أن يكتسب الطالب المهارات العمليه لتقييم حاله المرضيه ووضع البرامج العلاجيه الطبيعیه لها.



الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	مقدمه عن مراحل نمو وتطور الطفل وخاصة النمو الحركي	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (الجلوس، رفع الرأس، الانتباه رفع الرأس، الحركة، الوقوف والمشي) 	3
2.	أمراض الجهاز العصبي المركزي	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الشلل الدماغي:- ▪ فحص المريض: قياس قوة العضلات وحركة المفاصل وفحص الجهاز العصبي. ▪ العلاج الطبيعي:- التمارين العلاجية لتقوية العضلات وحفظ التوازن. ▪ استخدام الاجهزه والجباى السيطره على الحركات الاداريه ▪ العلاج الطبيعي اليومي في المنزل والجمعيات التي تعني بالشلل الدماغي. ▪ الشلل النصفي والفردي:- العلاج الطبيعي لتعليم الحركة واسترخاء العضلات ومنع التشوهات. ▪ التهاب المخ والسحايا:- العناية أثناء الغيبويه والحاله الحاده باستعمال التمارين العلاجيه والاجهزه المساعده والعنايه بالمريض ومنع المضاعفات. العلاج الطبيعي للحالات الحاده قبل الشلل وبعد الشلل وعلاج شلل التنفس والمضاعفات واستعمال الاجهزه والجباير المختلفه والاجهزه الحركيه. ▪ شلل الاطراف السفليه:- العلاج الطبيعي المتكامل : استخدام الاجهزه الطبيه المسانده والجباير والكراسي المتحركه وأنواعها، العنايه بالطفل في المستشفى وقسم العلاج الطبيعي. 	12
3.	اصابات الاعصاب المحيطه والدماغيه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تمزق مجموع أعصاب العنق: (Erb's Palsy & Klumpk's Palsy) استعمال وسائل العلاج الطبيعي مثل التنبيه الكهربائي 	8

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

	<p>والاجهزه المساعده والجبائر وارشاد الاهل بالاستمرار في العلاج الطبيعي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ شلل العصب المخي الخامس، السادس، السابع أهداف ووسائل العلاج الطبيعي اللازمه كالتتبيه الكهربائي وغيرها. ▪ شلل العصب السفلي الوركى، وعصب النسا والعصب الظنبوني. ▪ أسبابها وأهداف ووسائل العلاج الطبيعي اللازمه والجبائر والاجهزه المسانده. ▪ حوادث وجروح أعصاب الطرف العلوي الابطي، الزندي، الكعبري الانسي والمتوسط. ▪ المضاعفات وعلاجها الطبيعي بعد شفاء الاعصاب لتقوية العضلات وتتيه الاعصاب وتسريع عملية الشفاء. 		
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أهداف العلاج الطبيعي والتمارين العلاجيه لمنع التشوهات واستعمال الاجهزه الطبيه اللازمه. 	اعتلال العضلات Muscular Dystrophy	4.
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ استعمال الاجهزه والجبائر ووسائل العلاج الطبيعي اللازمه. ▪ التشوهات الخلقية كخلع الورك الولادي وتشوهات القدم والعمود الفقري 	الامراض الخلقية	5.
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أمراض الجهاز التنفسي التي تحتاج الى اخراج الافرازات المتراكمه في القصبات الهوائيه والحويصلات الرئويه ▪ تحسين عملية التنفس بواسطة تمارين التنفس ▪ أوضاع اخراج الافرازات من الرئتين والقصبات الهوائيه والتي تحتاج الى عنايه كافيه بالاطفال واستعمال جهاز التنفس الاصطناعي 	أمراض الجهاز التنفسي	6.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية المشروع و الوظائف المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس:

- 01 محاضرات صفية.
- 02 شفافيات.
- 03 تدريبات ميدانية

References:-

1. Pediatric Neurological Physical Therapy 2ed Edition, Susan K. Campell.
2. Physical Disability in childhood, Gilliant. M.
3. Physiotherapy in Respiratory and Cardiac Dysfunction.
4. Elements Pediatric Physiotherapy, Pamel. M.
5. Growth & Development of Children 4th edition, Catherrin lee.
6. The diagnosis & management of pediatric respiratory disease Rebert, D.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

البرنامج

المهنة الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105275

رقم المادة الدراسية

تأهيل أمراض النسائية والتوليد

اسم المادة الدراسية

(2)

عدد الساعات المعتمدة

(1)

عدد الساعات النظرية

3

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق للتعرف على امراض النسائية والتوليد بشكل عام مع التركيز على الحالات التي سيتعامل معها فني العلاج الطبيعي وذلك ليستطيع بناء علاقه مهنيه فعاله مع مرضاه لتعليمهم كيفية الحفاظ على صحتهم.

أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. أن يعرف فسيولوجيا الدوه الشهرية والحمل والولاده.
 2. أن يعرف الطالب أساليب العلاج الطبيعي للام الحامل قبل وبعد أثناء فترة الحمل.
 3. أن يعرف الطالب ماهية الامراض التي تصيب الام قبل وأثناء فترة الحمل وأساليب العلاج الطبيعي لها.
 4. أن يعرف الطالب ما هية العمليات الجراحيه النسائيه التي تحتاجها المرأه الحامل ومضاعفاتها وأساليب العلاج الطبيعي لها.
 5. أن يعرف الطالب تطبيق وسائل العلاج الطبيعي للعمليات الجراحيه النسائيه وأساليب العلاج الطبيعي لها.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6	<ul style="list-style-type: none"> ■ فسيولوجيا الطمث والعوامل المؤثرة بها ■ لمحمة عامه عن امراض النسائية والتوليد وجراحتها ■ فوائد العلاج الطبيعي لامراض النسائية والتوليد وجراحتها 	مقدماته	1.
6	<ul style="list-style-type: none"> ■ التهاب قناة فالوب: الاسباب، العلامات والاعراض، المضاعفات، طرق العلاج الطبيعي ■ التهابات المهبل المزمنة: الاسباب، العلامات والاعراض، المضاعفات، طرق العلاج الطبيعي ■ التهابات عنق الرحم: الاسباب، العلامات والاعراض، المضاعفات، طرق العلاج الطبيعي 	لتهابات الجهاز التناسلي	2.
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ الاسباب ■ المضاعفات ■ طرق العلاج الطبيعي 	هبوط الرحم	3.
8	<ul style="list-style-type: none"> ■ تسهم الحمل: الاسباب، العلامات والاعراض، المضاعفات وطرق العلاج الطبيعي ■ ارتفاع وهبوط الدم: الاسباب، العلامات والاعراض، المضاعفات وطرق العلاج الطبيعي ■ السكري: الاسباب، العلامات والاعراض، المضاعفات وطرق العلاج الطبيعي 	أمراض مختلفة تصيب النساء الحوامل	4.
10	<ul style="list-style-type: none"> ■ وسائل العلاج الطبيعي للام قبل وأثناء وبعد فترة الحمل ■ وسائل العلاج الطبيعي للام بعد اجراء عملياته قيصرية ■ وسائل العلاج الطبيعي للام بعد ازالة الرحم 	العناية بالام الحامل	5.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة :

/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية

المشروع و الوظائف
المناقشات وتقديم المحاضرات

طرق التدريس:-

1. محاضرات.
2. شفافيّات.
3. مجسم الجهاز التناسلي للانثى.
4. تدريبات ميدانية.

References:

1. Physiotherapy in obstetrics and gynaecology
Author: Jill Mantle, Jeanette Haslam, Sue Barton
2nd ed (2004) Butterworth-Heinemann; ISBN:
2. Michel D Basic Science in Obstetric and Gynecology.
3. Steven G Obstetric Normal and abnormal Pregnancies.
4. Therapeutic management of incontinence and pelvic pain : pelvic organ disorders
Author: J Laycock , J Haslam (Editors)
(May 2002) Springer Verlag; ISBN:
5. Therapy and learning difficulties
Author: John Swain, Sally French
(November 1999) Butterworth-Heinemann; ISBN:
6. Therapy for amputees
Author: Barbara Engstrom, Catherine Van de Ven (Editors)
3rd ed (April 1999) Churchill Livingstone; ISBN:

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

البرنامج

المهنة الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105281

رقم المادة الدراسية

الإصابات الرياضية

اسم المادة الدراسية

(2)

عدد الساعات المعتمدة

(2)

عدد الساعات النظرية

(0)

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق لتعريف الطالب بالاصابات الرياضية التي تصيب الرياضيين وكيفية تشخيصها ومعالجتها وطرق الوقاية منها.

أهداف المادة الدراسية:

بعد إنهاء هذا المقرر يجب على الطالب أن يلم الطالب:

1. ان يعرف الطالب الاسس والقواعد العامة للاصابات والجروح الرياضييه.
2. ان يعرف الطالب الجروح والاصابات المختلفه في الاطراف العلويه والسفليه والرأس والجذع والمفاصل.
3. ان يعرف الطالب الجروح والاصابات المختلفه لرياضة المعوقين
4. ان يعرف الطالب طرق الوقايه من الاصابات الرياضييه
5. ان يعرف الطالب طرق تأهيل الاصابات الرياضييه الشائعه
6. ان يعرف الطالب طرق المعالجه الفوريه بعد تشخيصها



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ لمحمة عامه عن الاصابات الرياضية ▪ لمحمة عامه عن تأهيل الاصابات الرياضية ▪ الوسائل اللازمة للمعالجة والتشخيص ▪ العناية الصحية للاعب 	مقدمه	1.
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اصابات الاطراف العلويه والسفليه والمفاصل والعضلات والاورتار والغضاريف ▪ اصابات الرأس والوجه والانف والاذن والعين ▪ اصابات الصدر والبطن والعمود الفقري ▪ التهاب الاوتار المزمنه " الكتف والكوع والرسغ والركبه والكاحل " 	الاصابات الرياضية واسعافها الاولى	2.
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التدريب ▪ اللياقه البدنيه ▪ التسخين قبل اللعب ▪ الادوات اللازمه للاعب ▪ العناية الجسديه 	الوقايه من الاصابات الرياضية	3.
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الراحة ▪ الاسترخاء ▪ التبريد ▪ الحراره ▪ الاربطه ▪ المساج ▪ الحركه والتمارين ▪ التمارين العلاجيّه ▪ الاجهزه الكهربائيه ▪ مسكنات الالم 	أساليب العلاج الطبيعي للاصابات الرياضية	4.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة:

/ / : التاريخ :	%20	الأول
/ / : التاريخ :	%20	الثاني
/ / : التاريخ :	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ :	%50	الامتحانات النهائية المشروع والوظائف المناقشات وتقديم المحاضرات

طرق التدريس:

1. محاضرات
2. شفافيات
3. صور توضيحي

References:-

1. Sport injuries, Prevention and treatment, Lars Peterson & Resrom, 1988
2. Clinical exercise physiology
Author: Jonathan K Ehrman, Paul M Gordon, Paul S Visich, Steven J Keteyian (2003) Human Kinetics; ISBN
3. Clinical Sports Medicine. **Author:** Peter Brukner
, Publisher: McGraw-Hill Publishing Co. (2006), ISBN:
4. Physical therapy for sports
Author: Werner Kuprian, Doris Eitner, Lutz Meissner, Helmut Ork, Todd Konjte (Translator), Lynn Braunsdorf (Translator) 2nd ed (March 1995) Saunders; ISBN:
5. Sports injuries : diagnosis and management
Author: Christopher M. Norris
3rd ed (July 2004) Butterworth-Heinemann; ISBN:

المراجع العربي

1. النشاط الرياضي والاسعاف .د صبحي قبلان .مطبعة الطريفي الزرقاء .2004
2. الثقافة الرياضية د .رائد الرقاد . مطبعة تسنيم . 2004

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

البرنامج

المهنة الطبية المساعدة

العلاج الطبيعي

التخصص

21105200

رقم المادة الدراسية

التدريب الميداني

اسم المادة الدراسية

(3)

عدد الساعات المعتمدة

(0)

عدد الساعات النظرية

280 ساعة عمل

عدد الساعات العملية



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المادة الدراسية:

صمم هذا المساق لتزويد الطالب بالمهارات اللازمة للتعامل مع مختلف الحالات المرضية في المراكز الطبية والمستشفيات كفني للعلاج الطبيعي وليستطيع اقامة علاقه مهنيه مع المريض وذويه وتعليمهم وتزويدهم بالنصائح والارشادات اللازمه لعلاج حاله والحد من مضاعفاتها.

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. أن يعرف الطالب استخدام الاجهزه الطبيه المستخدمه في العلاج الطبيعي.
2. أن يعرف الطالب الحالات المرضيه والتي بحاجه للعلاج الطبيعي.
3. أن يشاهد الطالب عمل فني العلاج الطبيعي.
4. أن يبدأ الطالب بتطبيق أساليب العلاج الطبيعي وتحت اشراف فني العلاج الطبيعي.
5. أن يعرف الطالب استخدام الاجهزه الطبيه المستخدمه في العلاج الطبيعي.
6. أ ممارسة أساليب العلاج الطبيعي لمختلف الحالات المرضيه.
7. أن يعتني الطالب بالمريض نفسياً وجسدياً قبل وخلال وبعد جلسات العلاج الطبيعي.
8. أن يعرف الطالب اقامة علاقه مهنيه مع المريض وذويه وتعليمهم وتزويدهم بالنصائح والارشادات اللازمه لعلاج حاله والحد من مضاعفاتها.
9. أن يتعلم الطالب اجراء التقييم للحالات المرضيه أثناء وبعد اجراء العلاج الطبيعي.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
-1	جولات علاجية	▪ مرافقة فني العلاج الطبيعي المؤهل في جولاته العلاجية	
-2	التعرف على الحالات	▪ التعرف على الحالات المرضية والتي تتطلب علاج طبيعى	
-3	تقييم الحالات	▪ تقييم الحالات المرضية أثناء وبعد اجراء العلاج الطبيعي	
-4	التعامل مع المرضى	▪ التعامل مع المرضى تحت اشراف فني العلاج الطبيعي	
-5	عناصر السلامة	▪ مراقبة عناصر السلامة العامة	
-6	الاجهزه	▪ العمل على الاجهزه المستخدمه في العلاج الطبيعي	
-7	الجبائر المسانده	▪ استعمال الجبائر المسانده المؤقتة والاطراف الاصطناعية	
-8	الحالات المرضية قبل وأثناء وبعد اجراء العلاج الطبيعي.	▪ تقييم الحالات المرضية قبل وأثناء وبعد اجراء العلاج الطبيعي	
-9	العلاج الطبيعي لمختلف الامراض والاصابات	▪ تطبيق عمل العلاج الطبيعي لمختلف الامراض والاصابات	

140 ساعة

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة:

/ / : التاريخ :	%20	الأول
/ / : التاريخ :	%20	الثاني
/ / : التاريخ :	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ :	%50	الامتحانات النهائية

المشروع و الوظائف
المناقشات وتقديم المحاضرات

طرق التدريس:

1. تدريبات ميدانية في المراكز الطبية والمستشفيات.
2. تدريبات ميدانية في أقسام العلاج الطبيعي.



References.

1. Evidence based healthcare : a practical guide for therapists
Author: Tracy Bury, Judy Mead
264 pages (September 1998) Butterworth-Heinemann; ISBN
2. Physiotherapy : a psychosocial approach
Author: Sally French, Julius Sim
384 pages 3rd ed (February 2004) Butterworth-Heinemann; ISBN
3. Physiotherapy for respiratory and cardiac problems : adults and paediatrics
Author: Jennifer A. Pryor, Ammani Prasad
643 pages 3rd ed (October 2002) Churchill Livingstone; ISBN
4. Physiotherapy in obstetrics and gynaecology
Author: Jill Mantle, Jeanette Haslam, Sue Barton
2nd ed (2004) Butterworth-Heinemann; ISBN:
5. Physiotherapy in orthopaedics : a problem solving approach
Author: Karen Atkinson, Fiona Coutts, Anne-Marie Hassenkamp
2nd ed (April 2005) Elsevier; ISBN
6. Hydrotherapy : principles and practice
Author: Margaret Reid-Campion
(January 1997) Butterworth-Heinemann; ISBN:
7. Clinical cases in physical therapy
Author: Mark A. Brimer, Michael L. Moran
2nd ed (February 2004) Butterworth-Heinemann; ISBN:
8. Clinical exercise physiology
Author: Jonathan K Ehrman, Paul M Gordon, Paul S Visich, Steven J Keteyian
(May 2003) Human Kinetics; ISBN